

# Základy profesní etiky

Název předmětu: Základy profesní etiky (KSV/ZPEX)

Garant: PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

Vyučující: PhDr. František Rozum

Rozsah výuky: 2+0 (realizováno blokově; 1x14 dnů, tj. 4+0)

Termíny výuky:

- prezenční 1.10., 15.10., 12.11., 26.11., 10.12., 7.1.
- distanční 1 setkání po domluvě se studenty

Semestr: zimní

Počet kreditů: 3

Způsob zakončení: zkouška (bez předchozího zápočtu)

**Anotace** Cílem přednášek je vést studenty k přemýšlení o mravních perspektivách budoucího pedagoga. Posluchači budou seznámeni se základními problémy profesní etiky tak, aby si uvědomili, že v centru pozornosti stojí člověk – nastávající pedagog, jenž musí být nutně vybaven takovým přístupem k žákům, který je charakteristický akceptací druhého, empatií, asertivitou, tolerancí, flexibilitou a dalšími podobnými fenomény, které vychází z nitra člověka.

**Témata a termíny přednášek:**

Seznámení s tématy, požadavky ke zkoušce
1. Komunikace jako základ pedagogického procesu
2. Proměna role učitele; celoživotní učení; přístupy k poznávání; konstruktivistický přístup
3. Přístup k vzdělávacím cílům; ukázková lekce OV; zadání skupinové seminární práce; vzdělávací cíle a hodnocení výsledků vzdělávacího procesu jako spojené nádoby
4. Výchovný styl učitele podporující rozvoj prosociálního chování žáků; individualizace nejen ve vztahu k odlišným osobnostním profilům žáků
5. Soutěž s spolupráce ve výchovně vzdělávacím procesu
6. Vztah pedagoga a asistenta pedagoga založený na spolupráci
7. „Obhajoby“ skupinových seminárních prací

Zkouška: Praktická část / 70%

Seminární práce dle předem zadaných kritérií pro vypracování

Teoretická část / 30%

Student prokáže získané kompetence v rozmezí odpřednášených témat

Základní literatura:

KLIMEKOVÁ, Anna. *Profesní etika a mravní výchova*. Prešov: 2004.

VESELÝ, Arnošt a kol. *Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*. Praha: MŠMT ČR, 2019.

[https://www.msmt.cz/file/51582\\_1\\_1/](https://www.msmt.cz/file/51582_1_1/)

KOŠTÁLOVÁ, Hana, Šárka MIKOVÁ a Jiřina STANG. *Školní hodnocení žáků a studentů: se zaměřením na slovní hodnocení*. Praha: Portál, 2008

MORÁVKOVÁ VEJROCHOVÁ, Monika. *Standard asistenta pedagoga*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4722-3.

MIKOVÁ, Šárka a Jiřina STANG. *Typologie osobnosti u dětí: využití ve výchově a vzdělávání*. Praha: Portál, 2010, 220 s. ISBN 978-807-3675-875.

BELZ, Horst a Marco SIEGRIST. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení: východiska, metody, cvičení a hry*. Vyd. 3. Přeložil Dana LISÁ. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0846-4.

Kritické listy 12 - 52, Praha: RWCT, 2004 – 2013. <https://kritickemysleni.cz/inspirace-pro-ucitele/kriticke-listy/>