

## CÍLE LEKCE

- uvažuje o původu pozdravu podání ruky
- odvodí pravidla pro podání ruky
- nacvičí způsob podání ruky (pevný stisk a délka potřesení ruky)

## POMŮCKY

- rozstříhaná kresba ruky (pracovní arch)

1. Vyučující přečte následující fejeton Josefa Fouska<sup>1</sup>.**Vzájemné zdravení**

*Pokaždé, když se setkám s někým, kdo jde jako já po osamělé cestě, pozdravím. Nutká mě k tomu myšlenka, že potkávám člověka. Možná je to dlouhotrvající náповědou mé maminky, která zdravila každého, koho potkala.*

*Samozřejmě, že zdravím jen ty, které nějak znám. Na těch cestách, mně připadá nemožné minout někoho, kdo jako já jde uprostřed lesa nebo krajiny sám. Pozdravím klidně i ty, kteří jsou o mnoho let mladší než já. Neberu to jako ponížení. Pouze pozdravem oznamuji: „Hej, jsme na světě, známe své tváře, a tak ti přeju hezkej den.“*

*Těch, kteří vcházejí do barů, restaurací, čekáren bez pozdravu, je také dost. Mlčí! Buď mají starosti, nebo jsou nabubřelí, a trochu hloupí. Včera jsem omylem pozdravil ve vagonu metra. Hodně zvučně.*

*Jeden mladý muž udiveně a hlasitě pronesl: „Vole, zdravit v metru, to jsem ještě nezažil!“*

*Jeho kamarád doplnil: „Pán se vrací ze sanatoria na sobotu domů!“ Možná měli pravdu!*

*Zdravení je intimní záležitost a někdo nechce být otravován cizí osobou. Někdy moje společenská snaha dopadne nepochopitelně.*

*„Dobrý den,“ pozdravil jsem jednu paní, kterou potkávám v trafice.*

*„A proč myslíte, že je dnešní den dobrej?“ zeptala se znechuceně. „Za chvíli mi budou trhat stoličku!“*

*Přesto zdravím dál. Bojím se mlčení.*

## 2. Řízená diskuse.

- *Je podle vás zdravení na úpadku? Přestávají se lidé vzájemně zdravit?*
- *Kdo by měl pozdravit jako první?*  
Základní pravidlo zní: *Pozdravit druhého je slušnost, odpovědět druhému na pozdrav je povinnost.* Toto pravidlo mají žáci ve školním sešitě formou neúplné věty. Jejich úkolem je větu, resp. pravidlo doplnit.
- *Jaké formy pozdravu znáte?*  
Například v jihovýchodní Asii jsou tradiční formou pozdravu sepnuté dlaně a mírná úklona, domorodci na Novém Zélandu přitisknou čelo na čelo a třou si nosy. V Nové Guineji obyvatelé vítají hosty s hlavou pokrytou břečtanem.<sup>2</sup>
- *Často si na pozdrav podáváme ruce. Přemýšlejte o původním významu tohoto gesta.*  
Původně si podávali pravice muži, kteří dávali tímto gestem najevo, že nemají žádnou zbraň.
- *Kdo podává ruku jako první? Společensky méně významná osoba či společensky významnější člověk? Své návrhy zdůvodněte.*  
Ruku na pozdrav nabízí vždy společensky významnější osoba. Zůstává jí tak právo rozhodnout, komu svou ruku na pozdrav nabídne.



## 1. Pravidla pozdravu podání ruky. Skupinová práce. Pětičlenné skupiny vzniknou losováním (pracovní arch). Skupinu tvoří losy, na nichž jsou vybarvené různé prsty. Žáci tak mají částečnou volbu rozhodnout, se kterou skupinou chtějí pracovat.

Vyučující zadá následující **úkol**: na základě piktogramů v pracovním sešitě, které tvoří velkou náповědu, stanovte základní pravidla pro podání ruky. Piktogramy však nezachycují veškerá pravidla, jistě přijdete na ta, která chybí. Pravidla si poznamenejte do tabulky Jak ano, jak rozhodně ne.



<sup>1</sup> FOUSEK, Josef. *Fouskovy fejetony*. Praha: Pragoline, 2006. *Vzájemné zdravení*, s. 171. Dostupné z WWW: <<http://www.pozitivni-noviny.cz/cz/clanek-2009010017>>.

<sup>2</sup> Pozdrav. In *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. St. Petersburg (Florida) : Wikipedia Foundation, 18. 5. 2008, last modified on 12. 12. 2010 [cit. 2011-11-08]. Dostupné z WWW: <<http://cs.wikipedia.org/wiki/Pozdrav>>.

## 2. Reflexe aktivity: ověření správnosti.

Jak podat druhému ruku	... tak rozhodně ruku nepodávat
<ul style="list-style-type: none"> <li>pevný stisk</li> <li>při pozdravu se druhému díváme do očí</li> <li>vhodné je doplnit podání ruky úsměvem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stisk ne jako leklá ryba či naopak jako svěrák</li> <li>přes stůl či jinou bariéru</li> <li>do kříže</li> <li>vsedě (při podání ruky může sedět pouze dáma, je-li společensky významnější než protějšek)</li> <li>s rukou v sádře; s protézou</li> <li>se znečištěnou rukou</li> <li>v rukavicích</li> </ul>

**3. Slepé pozdravy. Skupinová práce.** Praktické cvičení. Žáci zůstávají ve své skupině. Vyučující rozdává každému žákovi šátek, aby si mohl zakrýt oči.

**a)** Prvním úkolem žáků je vzájemně si podat ruku (jako výraz pozdravu) a hádat, kdo je oním protějškem. Důležité je respektovat základní pravidla podání ruky.

**b)** *Jak dlouho by měl stisk ruky trvat?* Vyzkoušejte různé délky a shodněte se ve skupině na přiměřeném čase. (Stisk by neměl trvat jednu, maximálně dvě vteřiny. Údaj doplníme v tabulce o pravidlech podání ruky.)



**1.** Hodinu ukončíme **vzájemným podáním ruky** jako výraz rozloučení. Vyučující dbá na to, aby si s každým ruku podal. Taktně upozorní každého, kdo si ještě neosvojil správné podání ruky. Žákům činí zpravidla potíže míra stisku (velmi často typ leklá ryba).

## SEBEHODNOCENÍ dle sady kritérií

Okruh	Diskuse	Skupinová práce Pravidla podání ruky	Skupinová práce Slepé pozdravy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapojuji se do diskuse bez vyzvání? Často?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupráce ve skupině</li> <li>správnost při řešení úkolu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupráce ve skupině</li> <li>míra splnění úkolu</li> </ul>
Hodnocení			

